РАССМОТРЕН
Педагогическим советом Паршаковской СОШ
- филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»
(Протокол от 21.03.2025 № 2)

Отчет о результатах самообследования Паршаковской средней общеобразовательной школы – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Паршаковская средняя общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»
Руководитель	Ваньков Евгений Григорьевич
Адрес организации	618585, Россия, Пермский край, Красновишерский район, д. Паршакова, ул. Арвида Генетца, д. 20
Телефон, факс	8 (34243) 2 68 25
Адрес электронной почты	parshak@bk.ru
Вышестоящая организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Паршаков Василий Николаевич
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 03.12.2018 № 6249, серия 59ЛО1 № 0004201, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2019 № 99, серия 59АО1 № 0001431; срок действия: до 27.03.2031 года

Паршаковская средняя общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» (далее – Филиал) реализует образовательные программы дошкольного общего, начального, основного, среднего общего образования:

Дошкольная группа – 6 ч. в возрасте от 2,5 до 7 лет;

I ступень обучения – 16 обучающихся;

II ступень обучения – 24 обучающихся;

III ступень обучения – 4 обучающихся.

Всего обучающихся на конец 2023 года – 44 человека. Соотношение обучающихся по полу: мальчики – 26 чел., (59 %); девочки – 18 чел., (41 %). В Филиале обучаются дети из близлежащих деревень: Паршакова, Заполье, Антипина, Ванькова, Симанова, Егорова. Для обучающихся д. Антипина – 13 ч., д. Ванькова, д. Симанова, д. Егорова – 13 ч. обеспечен ежедневный подвоз.

Филиал работает по единому календарному годовому графику:

- 1 - 9 классы – 4 четверти;
- 10 - 11 классы – 2 полугодия.

Количество учебных недель – в 1-м классе – 33 учебные недели (с учётом дополнительных недельных каникул в феврале), во 2- 4 классах – 34 учебные недели, в 5 – 11

классах – 35 учебных недель, каникулярных дней – не менее 30; в соответствии с учебным планом школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, Занятия проводятся в первую смену, секции и кружки с 15.30.

Длительность урока – 45 минут, 1 класс – 35 минут. Длительность перемен – 15 минут между 2 – 4 уроками, 10 минут между 1-2, 5 – 7 уроками.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Работа с одаренными детьми осуществляется через внеклассную работу по предметам, внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО, систему кружков и спортивных секций, участие обучающихся в дистанционных конкурсах, Всероссийских заочных олимпиадах, организацию курсов по выбору и элективных учебных предметов, через систему воспитательной работы.

II. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Филиала осуществляет его руководитель, назначенный приказом директора МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для обеспечения государственных гарантий, прав граждан на получение общедоступного общего образования, а также с целью обеспечения личностно-ориентированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в соответствии с рекомендациями ПМПК школой разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для отдельных обучающихся, продолжающих обучение в общеобразовательных классах: АООП НОО с ЗПР (1 ч. – 7 кл., 3 ч. – 5 кл., 1 ч. - 2 кл, 1 ч. - 1 кл.), АООП НОО с НОДА (1 ч. - 5 кл.). Реализуются также индивидуальные коррекционные логопедические занятия с воспитанниками дошкольной группы и обучающимися начальных классов.

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе ПООП дошкольного образования. Она обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально - коммуникативному, познавательному и художественно - эстетическому, речевому, физическому развитию. Контингент, для которого реализуется эта программа,

представляет собой разновозрастную группу детей.

В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Начальное общее образование

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Он направлен на достижение следующих целей: реализация ФГОС начального общего образования; воспитание в детях любознательности, исследовательского интереса к познанию окружающего мира; формирование умения учиться; обучение навыкам самоорганизации и здорового образа жизни; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению получения основного общего образования, приобщение к информационным технологиям; формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью; формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план содержит перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология и физическая культура.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Основное общее образование

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Реализует ФГОС ООО, определяет состав обязательных предметных областей и учебных, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в 5 классе реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования у подростков первичных навыков успешной социализации; в 7 классе 1 час на изучение курса химии, имеющего пропедевтическую цель, в 6 - 8 классах один час направляется на профориентационную подготовку; в 9 классе 1 час используется для подготовки к итоговой аттестации.

Среднее общее образование

Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, предполагает универсальное обучение. В учебном плане представлены предметы, входящие в федеральный компонент и

обязательные для изучения в старших классах, и вариативная часть. Учебный план составлен в соответствии с универсальным профилем обучения с углублённым изучением предметных областей «Русский язык и литература» и «Математика и информатика»

Часы направляются на усиление обязательных для изучения предметов для выполнения минимума содержания образования, а также в связи с необходимостью подготовки к итоговой аттестации.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей, а также с целью подготовки к ЕГЭ вводятся элективные курсы в 10 и 11 классах.

IV. Содержание и качество подготовки

Основные результаты обучения за 2023 – 2024учебный год представлены в таблице.

	1-4	**5-9 (9)**	**10-11 (12)**
- всего обучающихся	21	14 (5)	7 (4)
- обучаются на «4» и «5» (без 1 класса)	12 (57%)	6 (43%)	2 (29%)
- не успевают/% (без 1 класса)	1	-	-
- переведены в следующие классы	20	14	7
- оставлены на повторное обучение	1	-	-

Результаты ВПР 2024 года

Класс, наименование ВПР	**Средний балл**
4 класс, русский язык	30,
4 класс, математика	14,0
4 класс, окружающий мир	27,5
5 класс, русский язык	33,0
5 класс, математика	9,0
5 класс, история	11,3
5 класс, биология	19,1
6 класс, русский	38,0
6 класс, математика	9,8
6 класс, биология	15,5
6 класс, история	10,1
7 класс, математика	13,2
7 класс, русский язык	28,6
7 класс, биология	17,3
7 класс, обществознание	14,0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся принимавших участие в ВПР имеют средний показатель - 72%, ниже среднего и низкий показатель - 8%, выше среднего и высокий - 20%.

Результаты ГИА, 9 класс

Все обучающиеся 9 класса (5 ч.) были допущены к ГИА. По результатам аттестации и обучения все получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Лучший результат	% не справившихся
Русский язык	5	58,4	94	0
Математика	5	52	60	0
География	4	47,5	57	0
История	1	46	46	0
Обществознание	5	48,4	71	0

Результаты ЕГЭ

Все обучающиеся 11 класса (2 ч.) были допущены к ГИА. По результатам аттестации и обучения все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	% учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	% учащихся, успешно преодолевших минимальные баллы	% учащихся, не преодолевших минимальные баллы	Лучший результат
Русский язык	100	100	-	58
Математика (базовый)	100	100		16

Оценка востребованности выпускников учреждения

75% выпускников 2023 - 2024 учебного года продолжают обучение в учреждениях СПО, 25% в учреждениях ВО.

40% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 60% поступили в учреждения СПО.

Данные показатели характеризуют достаточно высокую готовность выпускников к продолжению образования и дальнейшему трудоустройству.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа строится на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность. Планирование воспитательной работы осуществляется на основе возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Обучающиеся и педагоги школы в году принимали активное участие в конкурсах различной направленности.

Основная цель воспитательной работы - создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять связи семья-школа.

Мероприятия	Класс
Патриотическое воспитание	
Благоустройство территории, ремонт ограждения у памятника погибшим землякам (д. Антипина)	5-11
Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	1-10
Участие в краевой Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи (команда «Патриот»)	8-9
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы (школьный и муниципальный этапы)	7-11
Бессмертный полк и вахта Памяти ко Дню Победы у памятника погибшим землякам (д. Антипина)	1-11
Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" (муниципальный этап)	1-11
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11
Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Время твоих побед» для несовершеннолетних учётных категорий	5-9
Экологическое воспитание	
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-11
Участие во Всероссийской акции «Живи, лес!»	1-11

Общешкольные субботники	1-11
День птиц	1-4
Развитие и гармонизация национальных отношений народов Пермского края	
Участие в краевой олимпиаде по истории, культуре народов Пермского края	5-11
Муниципальный фестиваль «Территория дружбы»	1-11
День родного языка (Викторина)	1-11
Правовое воспитание	
Урок «Конституция Российской Федерации»	5-6
Встречи с работниками правоохранительных органов	1-11
Классные часы о воспитании личности в коллективе («Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие?» и т.д.)	1-11
Гражданское воспитание	
Парламентский урок	5-11
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Прикамья» Уроки безопасности, Просмотр видеофильмов по тематике ГО и ЧС, Выпуск информационных статей, заметок, Конкурс рисунков на противопожарную тему, Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности учащихся и сотрудников. Разговоры о важном	1-11
Художественно-эстетическое воспитание	
Общешкольные праздники «День знаний», «День Учителя», «Последний звонок»	1-11
Новогодние праздники	1-11
Конкурс сочинений «Папа может»	5-8
Участие в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе»	3, 9
Участие в муниципальном Фестивале юных журналистов	
Участие в муниципальном конкурсе-выставке детского художественного творчества «Весенняя палитра»	1-5
Учебно-познавательная деятельность	
Неделя русского языка и литературы (викторины, конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям пермских и вишерских поэтов, конкурс чтецов)	9-10
Ярмарка профессий	9-11
Участие в краевой интеллектуальной викторине "Игры разума"	5
Спортивно-оздоровительное направление	
«Кросс нации»	1-11
Ко Всемирному Дню здоровья.	5-11
Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" (муниципальный этап)	5-11
Лыжные гонки «Вишерская лыжня»	1-4
Лыжные гонки фонариков	1-11
Трудовое воспитание	
Трудовые десанты по озеленению и уборке территории школы	1-11
Трудовые десанты по озеленению и уборке территории памятника в д. Антипина	5-11

Во многих мероприятиях принимают активное участие воспитанники дошкольной группы, родители, бывшие выпускники школы.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

	В объединениях художественно-эстетической направленности	В объединениях физкультурно-спортивной направленности	В объединениях туристическо-краеведческой направленности	В военно-патриотических объединениях
Количество обучающихся, занимавшихся в системе ДО (МАОУ ДО ЦДО)				
% от общего числа обучающихся				
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО (на базе ОУ)	5 (ДОУ)	30		10 (клуб «Патриот»)
% от общего числа обучающихся	10	68		23
ИТОГО	5	30		10
% от общего числа обучающихся	10	68		23

Информация о занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО

Формы занятости	**Охват детей (1-5 классы)**	**Количество учащихся**
Секции	1. Секция «Спортивные игры»	16 чел.
Экскурсии	1.Экскурсии к ИП (знакомство с сельскохозяйственными профессиями) 2.Экскурсии на природу.	16 чел.

Воспитательная работа в Паршаковской СОШ строится на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), организаций социума. Воспитание осуществляется через образовательный процесс, внеклассную, внеурочную и внешкольную деятельность. Планирование воспитательной работы осуществляется на основе возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Обучающиеся и педагоги школы в 2024 году принимали активное участие в конкурсах различной направленности.

По опросам родителей и по нашим наблюдениям, можно сделать вывод о том, что наши обучающиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. Отмечено бережное отношение к школьному имуществу, активное участие в школьных субботниках, у памятника в д. Антипина, на пришкольном участке.

В течение года ребята с удовольствием посещали спортивные секции. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом предполагается продолжить работу в данном направление в следующем учебном году.

Считаем, что необходимо усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Планируем поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Организация работы по социализации учащихся, защите их прав

Цель профилактической деятельности ОУ – вывод учащихся из зоны риска попадания их в социально опасное положение, создание оптимальных условий для социализации подростков в социуме.

Задачи:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны учащихся.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2024 – 2025 учебном году

Статус	Количество
малообеспеченные	2
малообеспеченные/ многодетные	0
число детей – ОВЗ	6
число детей – инвалидов	1
число детей, состоящих на учёте в ПДН МВД	0
число детей, состоящих в КДН и ЗП	5
неблагополучных семей	3
число детей в неблагополучной семье	5
число детей, находящихся под опекой	2

1. **Работа с учащимися:**

В течение 2024-2025 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями регулярно проводился мониторинг семей, состоящих на учете в группе риска и СОП, отслеживались ситуации детского неблагополучия в семьях учетных категорий и не только. По мере необходимости посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, либо уклоняются от их воспитания. Наиболее часто посещались семья Антипиной А. В., состоящей на учете в СОП.

Совместно с классными руководителями для детей группы риска проводились и не только различные профилактические мероприятия: проведены беседы об ответственности за правонарушения на классных часах. Профилактические беседы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов. Была проведена беседа и организована выставка рисунков учащихся «Мы выбираем здоровье!» во время оздоровительной кампании на осенних каникулах; учащиеся 10-11 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы "Спасём жизнь вместе", 10 класс занял 2 место. «ВИЧ – мифы и реальность» просмотр и обсуждение видеофильма, 10-11 классы; «Стоп! Наркотик!» профилактическая беседа, 2-4 класс; «Человек в плену у наркотиков» просмотр видеоролика, 3 класс; беседа с просмотром видео "Вейпы - опасное увлечение или безобидная игрушка", 10 класс. В рамках уроков обществознания учащиеся 9-11 классов знакомились с различными видами ответственности, решали практические задачи с использованием жизненных ситуаций.

В школе работает Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

2. **Работа с семьями СОП и группы риска.**

Ведется мониторинг семей СОП и группы риска. С семьями СОП и группы риска работают классные руководители, социальный педагог, Совет профилактики. Проводятся беседы, тренинги, консультации на темы воспитания детей и подростков, оздоровления, оказания помощи в учебе. Классные руководители ведут профилактическую работу по каждой семье с занесением записей в Траекторию. На каждого ребенка группы риска в школе разработаны планы ИПК, где отражается работа, проводимая с подростком. Дети учетных категорий в первую очередь привлекаются к участию в классных, школьных мероприятиях, к занятиям в кружках, секциях. Отслеживается занятость детей СОП в каникулярное время.

3. **Организация дополнительной занятости.**

Все учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности**,** либо посещают спортивную секцию или кружок «Патриот». Дети группы риска и СОП в первую очередь привлекаются к участию в мероприятиях, работе кружков, секций. Контролируется занятость подростков в кружках и секциях. Занятость детей группы риска в кружках и секциях - 100%, занятость в каникулярное время учащихся группы риска, СОП 90-96%.

4. **Знакомство учащихся и родителей с законодательством РФ**

Во всех классах в обязательном порядке проводятся мероприятия, направленные на знакомство детей с их правами через Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав ребенка.

Так же в школе разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и законопослушности.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетнего, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Для реализации проекта «Ранняя профилактика СОП и социального сиротства» общеобразовательное учреждение использует разные методы и формы работы. В начале учебного года разрабатывается, совместно с классными руководителями, план работы по направлениям: профилактика суицидального и аддитивного (зависимого) поведения, формирование здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика конфликтного поведения детей, профилактика ранней беременности несовершеннолетних. Учащиеся средних и старших классов ежегодно проходят социально-психологическое тестирование.

Для определения социального статуса посещаются семьи вновь принятых в школу детей. В начале каждого учебного года заполняется социальный паспорт школы. Каждый классный руководитель знает проблемы детей своего класса и их семей и в соответствии с этим строит профилактическую работу.

5. **Работа с родителями.**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Было проведено дистанционное родительское собрание в 1 классе «Телефон доверия» - оказание экстренной психологической помощи. Организовано родительское просвещение с использованием социальной сети ВК сообщества «Паршаковская СОШ»: памятка «Симптомы и лечение норовирусных инфекций». Проведена Всероссийская неделя родительской компетентности.

Анализ проделанной работы.

Подводя итоги профилактической, просветительской работы с детьми и родителями «социального риска» можно отметить следующие положительные моменты:

- в течение всего учебного года не было зафиксировано никаких правонарушений, совершенных обучающимися;
- сократилось число обучающихся состоящих на учете в группе риска и СОП;
- нет пропусков уроков без уважительной причины;
- обучающиеся, состоящие в группе риска и СОП, принимают активное участие во внеурочной деятельности:

- Антипина Софья, 11 класс: «Волшебный мяч», 3 м, лыжные гонки, посвященные памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова, 2 место, лыжня России, 1 место, "Лыжная гонка фонариков", посвященная Международному женскому дню, 1 место, участие в конкурсах рисунков «Профессия храбрых», «Звезда Спасения», участие в муниципальном мероприятии «Слет журналистов», участие в Турнире по парламентским дебатам (школьный и муниципальный уровень), участие в муниципальном конкурсе ученических исследовательских работ;
- Паршаков Григорий, 11 класс: участие в лыжных гонках, посвященных памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова, участие в "Лыжных гонках фонариков", посвященных Международному женскому дню, участие в муниципальном мероприятии «Слет журналистов», участие в Турнире по парламентским дебатам (школьный и

муниципальный уровень), участие в муниципальном конкурсе ученических исследовательских работ;

- Антипин Денис, 4 класс: "Лыжная гонка фонариков", посвященная Международному женскому дню, 2 место, участие в подготовке и проведении школьных праздников для 1-4 классов: «Новогодние сказки», «Широкая масленица», участие в конкурсах рисунков «Профессия храбрых», «Полезные сказки о безопасности», «Заветам верны».

Наряду с положительной динамикой, есть и отрицательные моменты:
- в результате анализа работы классных руководителей в ЕИС «Траектория», можно сделать вывод об увеличении случаев нарушения школьной дисциплины;
- остается значительным число детей группы риска и СОП (9 % от общего числа обучающихся).
- сохраняется низкая успеваемость детей (Антипин Денис, 5 класс, Паршаков Иван, 2 класс) состоящих на учете.
- было совершено 2 ДТП с участием учащихся школы: одно во время летних каникул, второе – в сентябре 2024 г.

Задачи на 2024-25 уч. год:
- продолжить работу профилактическую работу с детьми группы риска и СОП;
- активно привлекать детей и родителей к участию в различных мероприятиях;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжить работу по правовому воспитанию учащихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вид литературы	Количество единиц
Учебная	582
Педагогическая	108
Художественная	1021
Справочная	256
Учебные материалы на электронных носителях	215

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 - 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ педагогов и обучающихся к художественным электронным изданиям и электронным версиям художественных произведений, необходимых для реализации основной образовательной программы, в том числе изданиям гражданско-патриотической направленности.

VII. Оценка материально-технической базы

Филиал имеет 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, туалеты, в соответствии с требованиями СанПиН; актовый зал, библиотеку, медицинской кабинет, столовую, школьный музей. Для лыжных тренировок силами учителей и учащихся готовится специальная лыжная трасса, она также используется для проведения спортивных соревнований районного уровня.

Школа подключена к сети Интернет, что позволяет педагогам и учащимся активно использовать электронные образовательные ресурсы. Работает школьный сайт.

Постоянно пополняется материально-техническая база образовательного процесса.

Технические средства обучения образовательного учреждения

№	Перечень технических средств обучения	Общее количество
1.	Музыкальные центры, магнитофоны	3
2.	Телевизоры	2
3.	Сканеры, копировальная техника	7
4.	Принтеры	7
5.	Компьютеры, ноутбуки	45
6.	DVD	2
7.	Документкамера	4
8.	Интерактивные доски Smart Board	6
9.	Фотокамера	2
10.	Видеокамера	1
11.	Проекторы	9

Спортивный зал площадью 288 кв. м. оснащён необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, тренажёрное оборудование.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Вместимость обеденного зала – 50 ч. Имеются цеха и минимально необходимый набор оборудования для работы столовой.

VIII. Показатели деятельности Филиала на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Величина
Общая численность учащихся	Человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек / %	19 (43)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	58,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	Человек / %	0

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек / %	36 (82)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек / %	10 / 23
− регионального уровня		2 / 4,6
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек / %	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек / %	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек / %	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек / %	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
− с высшим образованием		8
− высшим педагогическим образованием		8
− средним профессиональным образованием		3

− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	Человек / %	10 (91) 10 (91)
− первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	Человек / %	0
− больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	Человек / %	0
− от 55 лет		2 / 18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек / %	11 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек / %	11 (100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да /Нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да /Нет	Нет Да
− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек / %	44 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	$м^2$	15

По результатам самообследования экспертная комиссия считает, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Развита система воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования деятельности дошкольной группы Паршаковской СОШ – филиала «МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном году воспитатель дошкольной группы работал над решением следующих задач:

1. Улучшить воспитательно–образовательный процесс с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной группе Паршаковская СОШ – филиал «МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

2. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической деятельности.

3. Приобщать детей к истокам народной культуры через игры, фольклор, занятия.

4. Обогащать познавательное пространство в группе для саморазвития ребёнка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в дошкольной группе осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования Паршаковская СОШ – филиал «МБОУ Верх-Язьвинская СОШ», программы составленной на основе примерной основной образовательной: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и вариативной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 9:00 до 17:00.

В структурном подразделении имеется 1 дошкольная разновозрастная группа. Её посещает 6 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- для сюжетно - ролевых игр;
- для опытно-экспериментальной деятельности;
-для конструктивной деятельности;
- для театрализованной деятельности;
- уголок сенсорики.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В 2020 году приобретены игры (настольно-печатные, дидактические, развивающие).

Для реализации поставленных задач по экологическому воспитанию были изготовлены дидактические игры с участием родителей для расширения знаний о растениях и цветах, о профессиях людей в природе. Проводили опыты с природными материалами (песок, глина, вода, камни и т.д.), наблюдения за живой и неживой природой на прогулках. Привлекали родителей для сбора природного материала, изготовления гербариев. Была организована семейная фотовыставка «В осеннем лесу», выставка творческих работ из природных материалов на тему «Осенняя палитра». Проводились тематические викторины. Воспитанники совместно с родителями поучаствовали в акции «Покормите птиц зимой», изготовили и установили кормушки возле своих домов, приносили съедобные угощения для птиц на

территорию детского сада. В течение учебного года приобщали детей к истокам народной культуры через игры, фольклор и занятия. Знакомили с культурой, бытом, национальным костюмом коми-язьвинского народа. Ко Дню матери проводили ежегодный праздник «Мамочка любимая». Также ребята совместно с родителями поучаствовали в выставке рисунков «Герои русских народных сказок».

К каждой теме недели создавали соответствующую предметно - развивающую среду. Родители приняли участие в обновлении развивающей среды в группе.

Продолжается работа по взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Педагоги привлекают родителей в воспитательно – образовательный процесс, привлекая к совместной организации праздников:
- «День знаний»;
- «Осенние посиделки»;
- «Мамочка любимая»;
- «Новый год у ворот, ёлка в гости всех зовёт»;
- «Мы гордимся! героями Отчизны»;
- «Мамин праздник»;
- «Будь здоров»;
- «Птицы – вестники весны»

Совместно с родителями реализуют проект «Чиполлино – луковка на окошке», по данной теме были созданы памятки по уходу за овощами, воспитанники, следуя инструкциям памяток, выращивают луковицы.

В детском саду были организованы выставки детских рисунков, тематических поделок, которые регулярно проводились в приемной.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 1 воспитатель и 1 логопед (совместитель).

Воспитатель имеет средне профессиональное образование, соответствует занимаемой должности. Логопед имеет высшее образование. Педагогический стаж распределяется следующим образом:
0-5 лет – 1 человек;
5-10 лет – 1 человек.

Основные формы взаимодействия с родителями.

Социальный статус семей:
1. Полные семьи - 4
2.Неполные семьи – 2
3. Многодетные семьи – 1

Воспитатель дошкольной группы постоянно взаимодействует с родителями воспитанников. Посещение и анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями:
информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ (рисунки, лепка, аппликация, ручной труд), коллективные детские работы.
Индивидуальные беседы (при необходимости)
Исходя из анализа работы за 2023 - 2024 учебный год коллектив дошкольной группы решил:
- обратить внимание на организацию деятельности с учетом интегративных областей;
- совершенствовать предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС;

- продолжать знакомить детей с национальной культурой родного края.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 часов)	6 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0
1.8.1	Высшая	0 / 0

1.8.2	Первая	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 50
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,2 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель филиала Е. Г. Ваньков